

Psychomotorik in der Schule

Psicomotricidad en la escuela

La terapia de psicomotricidad es una oferta de la escuela pública. Está disponible gratuitamente para niños, niñas, padres y otras personas de referencia

Niños con retrasos en el desarrollo muestran peculiaridades en su actitud motriz: son inquietos al sentarse, se mueven con poca habilidad y tropiezan sobre sus propios pies; o también pueden llegar a ser miedosos y cohibidos esquivando propuestas de movimiento. Las posibles causas para este tipo de comportamiento son diversas y múltiples. Si se evidencian dificultades en la actitud motriz de un niño, esto repercute en sus estudios y sus contactos sociales: un niño con una actitud motriz inquieta se concentra con dificultad; un niño miedoso y torpe suele tener poca autoestima y deniega los necesarios pasos de aprendizaje. Estos niños necesitan de un apoyo profesional, para que no se resignen y regresen.

En la terapia de motricidad psíquica se puede favorecer el desarrollo de estos niños a través de acertadas propuestas de movimiento y en base a la comprensión de la correlación entre percepción, pensamiento, movimiento y sentimientos. El trabajo se basa en las fortalezas de los niños y se guía por sus recursos. Otro factor que lleva a una terapia eficaz es la cooperación con los padres y profesores en forma de asesoramiento y apoyo.

La terapia de motricidad psíquica forma parte del sistema educativo suizo y es reconocida por la EDK (Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren – Conferencia Suiza de Directores Educativos Cantonales) como oferta en las escuelas regulares y especiales.

Abril 2010